

ANEKS NR 1 DO SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Uczeń, który zauważy sytuację związaną z nieprzebrzeganiem statutu szkoły lub wewnątrzszkolnych zarzuć dyrekcji, ta znaczy był dajmy na to świadkiem handlu narkotykami na terenie szkoły lub w jej bezpośrednim otoczeniu, bądź też ich zażywania, sprzedawania lub spożywania alkoholu, aktów wandalizmu i przemocy, kradzieży czy też innych zachowań społecznie nagannych, jest zobowiązany do zawiadomienia, co najmniej dwóch osób spośród grona pedagogicznego. Wśród osób zawiadomionych przez danego ucznia o zaistniałym procederze musi się znaleźć, co najmniej jedna z niżej wymienionych osób:
 - Pan/i dyrektor;
 - Zastępcę dyrektora;
 - Pedagog Szkolny,
 - Wychowawca.
2. Uczeń, który nie przestrzega postanowień statutu i zarządzeń dyrekcji szkoły, jest arogancki wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, wykazuje lekceważący stosunek do nauki, nagminnie opuszcza godzinny lekcyjne bez usprawiedliwienia, ulega nałogom lub sprzyja ich rozprzestrzenianiu, znęca się nad słabszymi może być ukarany zgodnie z § rozdziału Statutu Szkoły po wcześniejszym poinformowaniu o zaistniałej sytuacji rodziców bądź opiekunów prawnych ucznia.
3. Wykroczenia szczególnej rangi (przekroczenie przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii), może spowodować natychmiastowe zastosowanie kary wyższej. Dyrektor ma prawo w razie konieczności wezwać służby prewencyjne: Straż Miejską, bądź Policję z jednoczesnym wcześniejszym powiadomieniem rodziców lub opiekunów prawnych ucznia.

W przypadku przestępstwa ściganego z oskarżenia prywatnego dyrektor ma obowiązek pouczyć nieletniego o przysługujących mu w związku z tym uprawnieniach (złożenie aktu oskarżenia w trybie prywatno – skargowym).

W przypadku budzącym wątpliwości, dyrektor zasięga opinii Rady Szkoły.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

L.P.	PODEJMOWANE DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	PRZYBLIŻONY TERMIN REALIZACJI
1	Spotkania z rodzicami poświęcone: <ul style="list-style-type: none"> - zagrożeniom wśród młodzieży - osiąganym wynikom w nauce - osiąganym wynikom poza szkołą - frekwencji - zachowaniu w szkole i poza nią - procedurom postępowania 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Pedagog Szkolny ○ Dyrekcja szkoły 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Początek każdego roku szkolnego</p>
2	Indywidualne rozmowy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Wszyscy nauczyciele ○ Pedagog Szkolny ○ Dyrekcja szkoły 	W zależności od potrzeb
3	Dbłość o właściwe relacje z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów naszej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Wszyscy nauczyciele ○ Pedagog Szkolny ○ Dyrekcja szkoły 	Cały rok szkolny

	<p>i przemocy.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ informowanie dyrektora i wychowawcy ○ natychmiastowe wzywanie rodziców ○ zastosowanie uzgodnień statutowych 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Współpraca z Policją i przedstawicielami Poradni Psychologiczno Pedagogicznych 	
--	--	--	--

AGRESJA I PRZEMOC W SZKOLE

L.P.	PODEJMOWANE DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	PRZYBLIŻONY TERMIN REALIZACJI
1	Przeprowadzenie spotkań, na których będą obecni - pedagog, psycholog, policjant, przedstawiciel sądu. Spotkania z młodzieżą, rodzicami, nauczycielami mające na celu uświadomienie problemu i zaangażowanie we współpracę w redukowaniu aktów agresji i przemocy w szkole oraz środowisku pozaszkolnym ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Pedagog Szkolny 	Cały rok szkolny
2	Działania mające na celu sporządzenie tematycznego zestawienia bibliograficznego, gromadzenie ulotek informacyjnych zawierających spis wybranych publikacji oraz wykaz instytucji, do których można się zwrócić, jeśli spotkamy się z przemocą.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagog Szkolny ○ Pielęgniarka Szkolna ○ Biblioteka Szkolna 	
3	Stwarzanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu przez młodzież, np. Walentynki, Dyskoteki Szkolne, wyjazdy, Dzień Wiosny, otrzęsiny, wyjazdy do teatru, kina, spotkania pozalekcyjne, klasowe i szkolne (Andrzejki); inne imprezy integrujące, zajęcia pozalekcyjne (basen, SKS)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Wszyscy nauczyciele 	Cały rok szkolny
4	Założenie szkolnej skrzynki problemów. (NIEBIESKA SKRZYNKA)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagog Szkolny ○ Dyrektor Szkoły ○ Samorząd Szkolny 	
5	Ustalenie procedury postępowania w razie wystąpienia różnych form agresji	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pedagog Szkolny ○ Wychowawcy klas ○ Dyrektor Szkoły 	Stanowi załącznik nr 2 niniejszego programu

UBÓSTWO

L.P.	PODEJMOWANE DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	PRZYBLIŻONY TERMIN REALIZACJI
1	Poznanie warunków domowych ucznia na podstawie rozmów, ankiet, wizyt domowych	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Pedagog Szkolny 	Cały rok szkolny
2	Informowanie rodziców i uczniów o możliwościach uzyskiwania pomocy finansowej z instytucji społecznych i instytucji wspierających szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Pedagog Szkolny 	Cały rok szkolny
3	Dofinansowanie z funduszu RR, imprez szkolnych, klasowych oraz przyznawania zasiłków losowych	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rada Rodziców ○ Dyrektor Szkoły 	Cały rok szkolny
4	Pomoc uczniom i ich rodzicom w wypełnianiu wniosków i ich opiniowanie celem uzyskiwania pomocy finansowej	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Wszyscy nauczyciele ○ Pedagog Szkolny ○ Dyrekcja szkoły 	Cały rok szkolny
5	Organizacja giełd używanych podręczników	<ul style="list-style-type: none"> ○ Samorząd Szkolny 	Początek każdego roku szkolnego
6	Przyznawanie stypendiów w ramach przydzielonych odgórnie środków finansowych	<ul style="list-style-type: none"> ○ Komisja powoływana przez Dyrektora Szkoły 	
7	Zwalnianie z opłat na Radę Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dyrekcja szkoły 	

5	Zebrania z rodzicami i informowanie ich o problemach uzależnień w klasach celem wspólnego poszukiwania rozwiązań	○ Dyrektor Szkoły	
6	Przedstawianie wyników badań sondażowych i obserwacji w zakresie problemów młodzieży z uzależnieniami	○ Wszyscy nauczyciele ○ Pedagog Szkolny	
7	Edukacja antynikotynowa	○ Pedagog Szkolny ○ Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
8	Edukacja antynarkotykowa	○ Pedagog Szkolny ○ Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
9	Edukacja antyalkoholowa	○ Pedagog Szkolny ○ Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
10	Sporządzenie wykazu instytucji, do których można zwrócić się o pomoc w kwestii uzależnienia	○ Pedagog Szkolny	
11	Cykliczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień	○ Dyrektor Szkoły	Cały rok szkolny
12	Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariuszy	○ Pedagog Szkolny	Cały rok szkolny

UZALE NIENIA W RÓD UCZNIÓW

L.P.	PODEJMOWANE DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	PRZYBLIŻONY TERMIN REALIZACJI
1	Cykliczne diagnozowanie uczniów pod kątem zażywania używek. Opracowanie stosownego raportu, wyciągnięcie wniosków i podjęcie kroków z zakresu profilaktyki lub skierowanie uczniów zażywających narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych na specjalistyczną terapię	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas we współpracy z Pedagogiem Szkolnym 	Cały rok szkolny
2	Imprezy promujące życie bez nałogów: <ul style="list-style-type: none"> ○ konkurs na najciekawszy plakat mówiący o szkodliwości nałogów np. palenia, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków ○ konkurs na najciekawszy dwuwiersz, hasło, slogan, najciekawszy artykuł dziennikarski mówiący o szkodliwości nałogów i zamieszczanie nagradzanych prac uczniów np. w gablocie szkolnej lub prasie lokalnej ○ szkolny happening , ulotki dla uczniów, prezentacja prac na zebraniu z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Wszyscy nauczyciele ○ Samorząd Szkolny ○ Pedagog Szkolny 	Cały rok szkolny
3	Realizacja tematyki mówiącej o szkodliwości uzależnień na lekcjach wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Wszyscy nauczyciele 	Cały rok szkolny
4	Spotkania z pielęgniarzką szkolną oraz przedstawicielami różnych firm promujących zdrowy styl życia i zajmujących się problematyką uzależnień		Cały rok szkolny

	się i niskiej kultury słowa na ryzyko obniżenia oceny z zachowania łącznie z możliwością otrzymania nagany dyrektora i usunięcia ze szkoły.		
12	Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów – na przykład, analiza wpisów w dziennikach	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Nauczyciele ○ Pedagog Szkolny 	Cały rok szkolny
13	Organizowanie w ramach czasu wolnego zajęć wychowawczych (integracyjne spotkania, wycieczki, dyskoteki, wyjazdy do teatru) itp.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas 	Cały rok szkolny
14	Troska o kulturę języka uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na wulgaryzmy językowe. Reagowanie na niewłaściwe zachowanie młodzieży w czasie pobytu w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wszyscy nauczyciela 	Cały rok szkolny
15	„Uczymy się kultury słowa na wesoło” <ul style="list-style-type: none"> ○ gazetki szkolne ○ imprezy organizowane przez Samorząd Szkolny ○ podjęcie czynności związanych z założeniem szkolnego radiowęzła 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Samorząd Szkolny 	Cały rok szkolny
16	Informowanie rodziców o terminach konsultacji z nauczycielami	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas 	Cały rok szkolny
17	Informowanie rodziców o zachowaniach uczniów na podstawie uwag i wpisów do dzienników	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas 	Cały rok szkolny

	koleżeńskich z ukierunkowaniem na pracę i zaangażowanie uczniów na lekcjach		
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizacja cyklu lekcji wychowawczych dotyczących w/w problemu: <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wywiadu (ankiety) z klasą na temat: „Co mnie motywuje do nauki?” - moje mocne strony - kim będę w przyszłości - nauka a moje miejsce w przyszłym świecie ludzi dorosłych - funkcjonowanie w grupie - tworzymy naszą klasę - zapoznanie uczniów z technikami pracy umysłowej, zachęcanie do racjonalnego organizowania nauki własnej, przygotowania do samokształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas we współpracy z Pedagogiem Szkolnym 	Cały rok szkolny
9	<p>Systematyczna kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach.</p> <p>Szybkie reagowanie wychowawcy na nieobecności ucznia w szkole i oceny niedostateczne.</p> <p>Ustalenie z rodzicami zasad usprawiedliwiania nieobecności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas we współpracy z Pedagogiem Szkolnym 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Początek roku szkolnego</p>
10	Mobilizacja zespołów klasowych celem pomocy słabszym w nauce koleżankom i kolegom	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Pedagog Szkolny ○ Samorząd Szkolny ○ Samorzady klasowe 	Cały rok szkolny
11	Zapoznanie uczniów z regulaminem ocen z zachowania ze szczególnym podkreśleniem wpływu wulgarnego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Samorząd Szkolny 	Początek każdego roku szkolnego

5. Rozkład treści i podejmowanych czynności wobec zaobserwowanych w środowisku uczniów obszarów zagrożenia.

**BRAK MOTYWACJI DO NAUKI
NISKIE POTRZEBY EDUKACYJNE
NISKA KULTURA JĘZYKA W SZKOLE
DYSCYPLINA W SZKOLE - PROBLEM WAGARÓW**

L.P.	PODEJMOWANE DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ	PRZYBLIŻONY TERMIN REALIZACJI
1	Zapoznanie uczniów z ustaloną wcześniej ujednoczoną procedurą poprawiania ocen niedostatecznych i włączenie jej do Wewnętrznej Systemu Oceniania	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dyrekcja szkoły ○ Wszyscy nauczyciele 	Początek pierwszego roku nauki
2	Uświadomienie uczniom różnicy pomiędzy gimnazjum a szkołą średnią	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas pierwszych 	Początek pierwszego roku nauki
3	Wyrabianie nawyku systematyczności	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wszyscy nauczyciele 	Cały rok szkolny
4	Konsultacje dla rodziców i uczniów (we współpracy z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną), oraz terapia indywidualna	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas we współpracy z Pedagogiem Szkolnym 	Cały rok szkolny
5	Pedagogizacja rodziców (we współpracy z PPP)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wychowawcy klas ○ Nauczyciele poszczególnych przedmiotów ○ Pedagog szkolny 	Cały rok szkolny
6	Konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nauczyciele, ○ Wychowawcy ○ Pedagog Szkolny 	Cały rok szkolny
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stosowanie aktywnych metod nauczania z wykorzystywaniem multimedialnych środków dydaktycznych ○ Stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych ○ Organizacja lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nauczyciele poszczególnych przedmiotów 	Cały rok szkolny

- Rodzice chętnie uczestniczą w oferowanych im programach, warsztatach. Stosują zasady profilaktyki domowej. Coraz więcej rodziców jest przekonanych, że profilaktyka i współdziałanie rodziców, uczniów i szkoły jest drogą do zapobiegania patologiom w rodzinie.
- Dzięki atmosferze wytworzonej w szkole uczniowie klas pierwszych szybko adaptują się w nowym środowisku.
- Wychowawcy i pedagodzy szkolni, prowadzą monitoring dotyczący działań w wyodrębnionych obszarach zagrożeń.

profilaktyki. Tworzony jest bank publikacji i scenariuszy wypracowanych przez nauczycieli naszej szkoły.

- Nauczyciele wszystkich przedmiotów posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętności postępowania (oraz współdziałania z innymi czynnikami, instytucjami) w konkretnych przypadkach i stosują różnorodne formy pomocy. Następuje poprawa w zakresie relacji uczeń - nauczyciel - rodzic.
- Zmniejszy się wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia edukacyjne.
- Coraz więcej uczniów radzi sobie ze stresem oraz innymi trudnymi sytuacjami.
- Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia instytucji profesjonalnych (GOPS, MOPS, PPP, Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Komendy Policji i Straży Miejskiej).
- Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia (promowanie abstynencji tytoniowej, alkoholowej i narkotykowej; zanika moda na palenie, picie).
- W szkole prowadzone są wartościowe programy profilaktyczne dla uczniów.
- W szkole realizowany jest kalendarz imprez profilaktycznych i prozdrowotnych.
- Nastąpiła poprawa wyników w nauce (coraz więcej uczniów bierze udział w różnych konkursach, zawodach).
- Stopniowo poprawia się aktywność i samorządność uczniów. Uczniowie czują się współgospodarzami szkoły. Uczniowie wspólnie z nauczycielami organizują wycieczki, dyskoteki, biwaki, wyjazdy do teatru.
- Coraz więcej uczniów uprawia różne dyscypliny sportowe. Idą za tym sukcesy w zawodach międzyszkolnych.
- Uczniowie posiadają odpowiedni poziom wiedzy o szkodliwości środków uzależniających.
- Wszyscy w szkole przestrzegają kultury słowa.

- Organizowanie systematycznych i profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach godzin z wychowawcą, zastępstw lub spotkań dodatkowych.
- Stała współpraca z rodzicami w celu wymiany poglądów, uwrażliwienia, uczulania na problemy a także angażowanie ich w realizację zadań szkoły wynikających z planu profilaktyki.
- Organizowanie w szkole imprez tematycznych (happeningi, konkursy, przedstawienia).
- Realizowanie programów profilaktycznych przez wychowawców, pedagoga i specjalistów z zewnątrz
- systematyczne omawianie na radach pedagogicznych efektów realizacji programów profilaktycznych opracowanych dla szkoły i poszczególnych klas
- Starania w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu (różnorodna atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych, aktywne formy spędzania wolnego czasu np. zajęcia rekreacyjno-sportowe, basen).
- Promocja zdrowego stylu życia (kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi).
- Tworzenie we współpracy z rodzicami i uczniami ciekawych i atrakcyjnych zajęć dających szansę na sukces każdemu uczniowi.
- Współdziałanie szkoły w organizowaniu spotkań i imprez profilaktycznych na terenie gminy, powiatu.
- Ewaluacja programów wychowawczych i profilaktycznych.

4. Przewidywane rezultaty podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych.

- W szkole zmniejszy się liczba uczniów bez podręczników (efekt działalności giełdy), na stanie biblioteki znajdują się komplety podręczników, które mogą wypożyczać uczniowie z biednych rodzin, uczniowie otrzymują dofinansowania do wycieczek, wyjazdów, itp.
- Wykorzystywanie w pracy, samokształceniu nauczycieli i uczniów znajdujących się w bibliotece materiałów i publikacji dotyczących

- Zespół złożony z wychowawców opracowuje programy działań profilaktycznych i interwencyjnych dla danej klasy.

3. Podejmowane działania interwencyjne i profilaktyczne powinny obejmować

- Szczegółową analizę poprawności (trafności) i sposobów realizacji zadań szkoły wynikających z przepisów prawnych, statutu szkoły i programu wychowawczego szkoły, celem dokonania ewentualnych korekt mających na celu intensyfikację i stałe podnoszenie skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych
- Działalność szkoły we współpracy ze strukturami samorządowymi
 - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej
 - współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
 - współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
 - współpraca z Policją, Strażą Miejską, Kuratorem Sądowym
 - cykliczne podnoszenie kwalifikacji grona pedagogicznego, a przede wszystkim pedagoga szkolnego i wychowawców klas w zakresie następującej tematyki:
 - szkolne programy profilaktyki
 - w poszukiwaniu skutecznej profilaktyki
 - szkoła uczniowi przyjazna
 - uzależnienia i skuteczne przeciwdziałanie im
 - agresja w szkole
 - co zrobić aby uczeń nas słuchał
 - tworzenie programów autorskich, itp.
- minimalizacja absencji uczniów w szkole
- zintegrowanie środowiska nauczycieli
- systematyczne wzbogacanie zasobów gabinetu pedagoga szkolnego i biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.
- Poszerzenie pól aktywności przedstawicieli samorządu uczniowskiego do konkretnych działań (uczniowie powinni mieć prawo zgłaszania własnych pomysłów i inicjatyw, a także poczucia odpowiedzialności za to, co dzieje się w ich środowisku).

1. Identyfikacja problemu.

Diagnozy dokonano zarówno w oparciu o obserwację środowiska szkolnego jak również na podstawie wyników badań prowadzonych przez pedagoga szkolnego wraz z ich szczegółową analizą. Zauważa się, iż występują następujące problemy:

- brak motywacji do nauki
- niskie potrzeby edukacyjne
- niska kultura języka w szkole
- dyscyplina w szkole - problem wagarów
- palenie papierosów i spożywanie alkoholu
- zażywanie narkotyków i innych środków psychoaktywnych oraz łatwa ich dostępność na rynku
- ubóstwo materialne rodzin
 - brak podręczników
 - brak środków finansowych na wycieczki, wyjazdy do kina, do teatru
 - brak środków na dojazd do szkoły
 - brak samodyscypliny u uczniów
- agresja i przemoc wśród uczniów w minimalnym stopniu w szkole, natomiast w znaczącym poza nią

2. Psychologiczna i psychospołeczna diagnoza środowiska szkolnego uczniów.

- Diagnozowanie środowiska uczniów przez pedagoga szkolnego i wychowawców poszczególnych klas poprzez:
 - ankiety dla uczniów
 - ankiety i wywiady z uczniami, nauczycielami i rodzicami
 - systematyczna obserwacja zachowań uczniów
 - systematyczna analiza absencji uczniów w szkole
 - systematyczna analiza uwag o poszczególnych uczniach, które to uwagi nauczyciele wpisują do dzienników klasowych i ich wspólne omawianie na radach pedagogicznych
 - systematyczna analiza frekwencji rodziców na zebraniach i konsultacjach organizowanych przez szkołę
 - wspólna analiza dokumentacji prowadzonej przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego (np. kontakty uczniów z policją, sądem).
- Analiza wyników prowadzonej diagnozy.
- Opracowanie form działalności profilaktycznej (z uwzględnieniem współpracy ze strukturami samorządowymi) dla całej szkoły.

Wst p

W związku ze zwiększającymi się nieustannie potrzebami przeciwdziałania zjawiskom zagrażającym zdrowiu i co gorsza, bezpieczeństwu młodzieży istnieje konieczność podejmowanie kompleksowych działań profilaktycznych na terenie szkoły.

Niniejszy dokument stanowi całościowy (ogólnoszkolny) program profilaktyczny Zespołu Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących w Swarzędzie zawierający zarówno czynniki ryzyka wpływające na powstawanie zachowań destrukcyjnych jak również czynniki chroniące i został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu roku.

Głównymi założeniami tego programu jest kreowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, szeroko pojęta profilaktyka uzależnień, zapobieganie zachowaniom agresywnym u uczniów naszej szkoły oraz bardzo szeroko rozumiana edukacja młodzieży, niezbędna do wykształcenia właściwych postaw i zachowań. Program ten swym zakresem treści obejmuje wszystkie klasy na wszystkich poziomach edukacji, funkcjonujące w ramach Zespołu Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących w Swarzędzie. Przekazywane treści oraz sposób ich realizacji będą dostosowywane do potrzeb danej klasy z uwzględnieniem wieku uczniów.

Realizatorami programu są wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka środowiskowa, zapraszani „profilaktycy”, którzy zajęcia profilaktyczne będą realizowali z zachowaniem pięciu strategii przypisanych programom profilaktycznym. Strategia pierwsza – informacyjna, strategia druga – edukacyjna, strategia trzecia – to strategia alternatyw, strategia piąta – interwencyjna, strategia piąta – zmniejszania szkód.

Podstawy prawne dla działań profilaktycznych w szkole.

- Ustawa o systemie oświaty;
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego,
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół – Dz. U. nr 10, poz 96. i z dnia 26 lutego 2002 roku

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**ZESPOŁU SZKÓŁ AGROTECHNICZNYCH I
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W
SWAROWINIE, UL. SZKOLNA 2,
83-115 SWAROWIN**

**OPRACOWANIE
PEDAGOG SZKOLNY
MGR DUCHNICZ TOMASZ**